

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»  
Н.В. Гусев  
«    »    2025 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Группа научных специальностей – 5.8 Педагогика

Научная специальность – 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (русский  
язык как иностранный)

Форма обучения – очная


Срок обучения – 3 года

СОГЛАСОВАНО:


Проректор – начальник управления научной  
деятельности

  
подпись Б.В. Туаева

И.о. проректора – начальника управления  
образовательной деятельности

  
подпись Е.Н. Чернышева

Декан факультета

  
подпись В.И. Карасик

Руководитель программы аспирантуры

  
подпись Э.Г. Азимов

Программа аспирантуры одобрена Ученым советом Института 13 февраля 2025 года  
(протокол № 55).

Москва 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

1.1. Общая характеристика

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

### **2. Структура программы аспирантуры**

2.1. Структура и объем программы аспирантуры

2.2. Компоненты программы аспирантуры

2.2.1. Научный компонент

2.2.2. Образовательный компонент

2.2.3. Итоговая аттестация

2.3. Общий план научной деятельности

### **3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

3.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры

3.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

**4. Особенности реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## 1. Общие положения

### 1.1. Общая характеристика.

1.1.1. В рамках освоения образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) (шифр и наименование группы научных специальностей – 5.8 Педагогика, шифр и наименование области науки – 5. Социальные и гуманитарные науки) аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития теории и практики преподавания русского языка как иностранного.

1.1.2. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

1.1.3. Освоение программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.4. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (с учетом факультативных дисциплин – 185 зачетных единиц).

1.1.5. Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме.

1.1.6. Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

1.1.7. Реализация программы аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

### 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры:

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

1.2.3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиях их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

1.2.4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

1.2.5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;



1.2.6. Устав ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт);

1.2.7. Локальные нормативные акты Института.

## 2. Структура программы аспирантуры

### 2.1. Структура и объем программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е./час.
1	2	3
<b>1. Научный компонент</b>		<b>141/5076</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	131,7/4741,2
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	9/324
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,3/10,8
<b>2. Образовательный компонент</b>		<b>30/1080</b>
2.1.	Дисциплины (модули)	21/756
2.2.	Практика	6/216
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3/108
<b>3. Итоговая аттестация</b>		<b>9/324</b>
<b>Объем программы аспирантуры</b>		<b>180/6480</b>

2.2. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

2.2.1 **Научный компонент** программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2.2.2. **Образовательный компонент** программы аспирантуры включает:

дисциплины (модули): «Иностранный язык»; модуль «Научная специальность»: «Современные средства обучения», «Методика преподавания русского языка как иностранного и новые направления в современной лингвистике», «Продуктивные педагогические технологии в высшей школе»; факультативные дисциплины:

«Противодействие коррупции в сфере образования», «Научный стиль речи: правила, алгоритмы и закономерности», «Технологии академического письма»; модуль «История и философия науки»: «История науки», «Философия науки»;

практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе сдачу кандидатских экзаменов.

В рабочих программах дисциплин (модулей) и практик определены объём, содержание, порядок изучения учебных дисциплин (модулей) и практик, способы контроля результатов их освоения, а также представлены оценочные материалы для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

**2.2.3. Итоговая аттестация** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с нормативными правовыми актами.

### 2.3. Общий план научной деятельности

Общий план научной деятельности программы аспирантуры включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Наименование видов работ	Этап освоения научного компонента программы аспирантуры	Курс, в котором оценивается выполнение работы	Форма контроля
1	2	3	4
<b>1. План выполнения научного исследования</b>			
1.1. Формулирование научной проблемы, обоснование актуальности и новизны темы исследования	1	1	текущий контроль
1.2. Анализ литературы по теме исследования (с указанием конкретных видов работ)	1	1	текущий контроль
<b>2. План подготовки диссертации</b>			
2.1. Теоретическая работа (составление плана диссертации, подготовка глав с указанием примерного их названия и т.д.)	2	2	текущий контроль
2.2. Экспериментальная работа (виды работ, их описание)	3	3	текущий контроль



2.3. Апробация результатов работы, участие в научно-практических мероприятиях (выступления на конференциях, семинарах и т.д.)	3	3	текущий контроль
2.4. Учебно-методическая и педагогическая работа по теме диссертации (с указанием видов работ)	2	2	текущий контроль
2.5. Другие виды работ (работа в библиотеках, архивах)	1-3	1-3	текущий контроль
<b>3. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации</b>			
3.1. Публикации (подготовка, выход в печать, с указанием принадлежности издания к списку, рекомендованному ВАК)	1-3	1-3	текущий контроль
<b>4. План прохождения промежуточной аттестации</b>			
4.1. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1-3	1-3	промежуточная аттестация
<b>5. План итоговой аттестации</b>			
5.1. Подготовка и сдача проекта диссертации	3	3	итоговая аттестация
5.2. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериями, установленным в соответствии с нормативными правовыми актами	3	3	итоговая аттестация

### 3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

3.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры

Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Института посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам

данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### 3.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта, назначенный аспиранту, должен:

иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Института ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях в соответствии с научной специальностью, по которой проходит обучение аспирант (в том числе публикации за последние 3 года);

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

## 4. Особенности реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении программ аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом



особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В Институте создана безбарьерная среда для лиц с ОВЗ различных нозологий. При входе в Институт имеются: выделенное место стоянки автотранспортных средств для инвалидов, пандус с ограждением в виде непрерывного поручня, проемы входных дверей в здание расширены. Внутри здания доступны лифты в учебном корпусе и в студенческом общежитии, санитарно-гигиенические помещения, оборудованные специальными поручнями, сменное кресло-коляска. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки: холл первого этажа оборудован тактильным напольным покрытием, лестничные пролеты имеют контрастную маркировку ступеней, наименования учебных помещений указаны в виде тактильных табличек, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Прохождение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.